

## Omdömesformulär: VFU inom Grundlära­r­pro­gram­met 4-6

Kurskod :973G41		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 4	
Kursansvarig: Ida Mejsholm (ida.mejsholm@liu.se)			
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT		År: <input type="checkbox"/> 4-6	
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig (se adress på sista sidan i det här dokumentet) senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	Studenten infriar grundläggande kriterium:	Studenten infriar högre kriterium:	Studenten når ej kriterium
1. Planera en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik utifrån gällande styrdokument och med beaktande av ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar <b>med visst stöd</b> från handledaren en tydlig planering utifrån elevernas nuvarande kunskapsnivå, för en lektionsserie i matematik, med varierat arbetssätt. Planeringen beskriver också övergångar mellan olika moment och lektioner.	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar <b>självständigt</b> (efter ev. samråd med handledaren) en tydlig planering för en lektionsserie i matematik, med progression mellan lektionerna, med varierat arbetssätt	<input type="checkbox"/> Når ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planeringar har en tydlig progression mellan lektionerna		<input type="checkbox"/> Når ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar		<input type="checkbox"/> Når ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten <b>motiverar</b> sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet och ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten <b>motiverar väl</b> sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet och ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Når ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN INFRIAR HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
2. Genomföra och leda planerad undervisning av en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik och anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie på ett fungerande sätt och <b>anpassar undervisningens innehåll och komplexitet</b> till elevgrupp, individ och situation	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie på ett fungerande sätt och <b>anpassar undervisningens innehåll och komplexitet väl</b> till elevgrupp, individ och situation	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ansvarar för att hålla (minst) två heldagars sammanhållen undervisning och hantera dagens start, övergångar mellan lektioner, raster, skolmat och avslut på dagen på ett fungerande sätt		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett <b>engagerat och tydligt</b> sätt	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett <b>engagerat, tydligt, tryggt och varierat</b> sätt	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN INFRIAR HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
3. Utvärdera och följa upp planerad och genomförd lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik och reflektera över elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva</b> exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva och välgrundade</b> exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN INFRIAR HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
4. Dokumentera, bedöma och återkoppla kunskap inom ämnesområdet matematik	<input type="checkbox"/> Studenten ger eleverna relevanta och varierade möjligheter att visa sina kunskaper (muntligt, skriftligt, praktiskt, gruppvis, enskilt etc)		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten dokumenterar och bedömer <b>tydligt</b> elevens kunskapsutveckling, med hjälp av några bedömningsinstrument	<input type="checkbox"/> Studenten dokumenterar och bedömer <b>tydligt och systematiskt</b> elevens kunskapsutveckling, med hjälp av några bedömningsinstrument	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten <b>kommunicerar och motiverar på ett begripligt sätt</b> sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	<input type="checkbox"/> Studenten <b>kommunicerar och motiverar på ett begripligt och väl genomtänkt sätt</b> sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av nr 4 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
5. Visa god balans mellan närhet och distans i sociala relationer och anpassa kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten lyssnar, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sin kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar och uttrycker sig begripligt	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
6. Analysera konsekvenserna av det egna agerandet	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar konsekvenserna av det egna handlandet och drar relevanta slutsatser för hur handlandet påverkar undervisningen och eleverna	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 9** i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna konkretiseras):

Har du ytterligare information om studentens genomförande av VFU (till exempel om det finns speciella omständigheter under VFU-perioden) som du vill informera examinator om. Beskriv också hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet:

---

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

---

(Datum ochHandledares underskrift)

OM inte kursansvarig anger annat, så skickas Omdömesformuläret i ett frankerat kuvert till:

Linköpings universitet  
Att. Ida Mejsholm  
Adress Linköpings universitet, Ida Mejsholm, IBL, Campus Valla, 581 83 Linköping

Märk kuvertet: 973G41

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.